**«Базалық шет тілінің нормативтік граматикаы» пәні бойынша**

**Практикалық сабақтардың тапсырмалары мен методикалық нұсқаулары**

**Семинар сабағы № 1.**

**Тақырып:**  **“是”** иероглифті сөйлем.

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілндегі Мұндай сөйлемдер тұжырым жасау мағынасын білдіреді. Оның үш түрі бар:болымды, болымсыз және сұраулы.

Болымды түрі: 肯定式: S+是+N。他是哈萨克斯坦人。他是学生。

Болымсыз түрі: 否定式: S+不+是+N。他不是哈萨克斯坦人。他不是学生。

Сұраулы түрі: 疑问式: S+是+N+吗。他是哈萨克斯坦人吗。他是学生吗。

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 2.**

**Тақырып:** **Баяндауышты сын есімнен жасалған сөйлем. 形容词谓语句**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілндегі сын есім баяндауыш болғанда 是 қолданылмайды. Сын есімнің алдынан 很，非常т,б, үстеулер келіп, күшейтіу мағынасын білдіреді.Сөйлемге

жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 3.**

**Тақырып: 定语** Анықтауыш.

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілнде кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 4.**

**Тақырып: 特殊疑问句**  Ерекше сұраулы сөйлемдер.

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 5.**

**Тақырып: “有” иероглифті сөйлем**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 6.**

**Тақырып: 正反问句 <<V不V>>,<<A不A>>Құрлымдыболымды –болымсыз сөйлем**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 7.**

**Тақырып: 时间名词作状语 Мезгілдік зат есімдер сөйлемде пысықтауыштың +қызыметін атқарады.**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 8.**

**Тақырып: “（是）。。。还是。。。”**құрлымы.

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 9.**

**Тақырып: 地点状语 Мекен пысықтауыш.**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 10.**

**Тақырып:** Қытай тілінде **“需要”，“得”** мүмкіндік – қалау етістіктері.

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 11.**

**Тақырып: 钱数的表示法 Халық ақшасының бірліктері.**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 12.**

**Тақырып: 量词 Мөлшер сөздер.**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 13.**

**Тақырып:** **“想” етістік.**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 14.**

**Тақырып: “吧”.**

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілі грамматикасында кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。

**Семинар сабағы № 15.**

**Тақырып:** **钓鱼**тақырып негізінде мәтін құрап жазыу.

**Өткізу түрі:** Жазбаша түрінде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағыда Қытай тілнде кезігетін алуан түрлі мәселелерге жан-жақты талдау жасап, дұрыс сөйлеу,оқу,жазыу,тәсілін қарастыру.

**Әдебиет:**

1. 新使用汉语课本 第二册 北京语言大学出版社。2007年。

2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。

3. 新使用汉语课本 第一册 北京语言大学出版社。2007年。